

**КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной
профсоюзной организации

А.Кожаметова
«25» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Д.Жанарстанова
«25» 08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе работы Костанайского колледжа сферы обслуживания в
условиях обновления содержания образования**

Настоящее Положение разработано на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и изменений, внесенных в Приказ № 372, от 20 августа 2020 года.

I. Общие положения

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Костанайского колледжа сферы обслуживания переходят на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин по обновленному содержанию.

Типовые учебные планы и программы общеобразовательных дисциплин разработаны в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами общего среднего образования предусмотрено изучение 15 учебных предметов из 19 общеобразовательных дисциплин. При этом 11 предметов являются обязательными для изучения, 2 предмета выбираются из четырех предметов углубленного уровня и 2 предмета - из четырех предметов стандартного уровня.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в системе технического и профессионального образования будет определяться на основе профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения. Типовыми учебными планами предусмотрено изучение 14 дисциплин: 10 предметов являются обязательными для изучения, так как содержание учебных предметов «Алгебра и начала анализа» и

«Геометрия» представлено дисциплиной «Математика». Наряду с обучением обязательным дисциплинам предусмотрен выбор обучающимися 4 профилирующих дисциплин соответственно по 2 дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения.

Содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства и бизнеса» будет интегрировано в базовые модули специальностей.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора дисциплин на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя две дисциплины углубленного и две дисциплины стандартного уровней обучения. На профилирующие дисциплины углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на дисциплины стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные дисциплины.

2. Порядок организации усвоения учебных программ общеобразовательных дисциплин по обновленному содержанию.

Содержание общеобразовательных дисциплин определяется типовыми учебными программами. Общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2.1 Специальности Костанайского колледжа сферы обслуживания относятся к естественно-математическому профилю обучения.

2.2 К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от квалификации относятся: «Русский язык» и «Русская литература» «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

2.3 К дисциплинам стандартного уровня относятся: «Всемирная история», «География».

2.4 К дисциплинам углубленного уровня обучения относятся: «Физика», «Химия».

2.5 Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения. Физическое воспитание осуществляется в учебное и во внеучебное время.

2.6 Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с

юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях образования под руководством медицинского работника. Содержание интегрированной образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка»

2.7 При проведении общеобразовательных дисциплин допускается деление группы на подгруппы при наполнении группы в 24 и более обучающихся:

- 1) казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) информатике;
- 4) физической культуре.

2.8 При проведении лабораторных работ, практических занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, в том числе интегрированным в базовые и профессиональные модули, производственного обучения, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек

2.9 Образовательные программы предусматривают изучение социально-экономических дисциплин или базовых модулей, формирующих базовые компетенции.

1) Базовые компетенции отражают: полиязычное общение в сфере профессиональной деятельности, ведение служебной документации на казахском языке, поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и в трудовом коллективе, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, развитие патриотизма и национального самосознания, цифровую грамотность и информационно-коммуникационные навыки, зеленые технологии и охрану окружающей среды и др.

2) В базовые модули интегрируются социально-экономические и гуманитарные дисциплины. Изучаются следующие базовые модули:

- применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности. В данном модуле интегрируются: для групп с казахским языком обучения - профессиональный русский язык, профессиональный английский язык; делопроизводство на казахском языке; для групп с русским языком обучения - профессиональный казахский язык, профессиональный английский язык, делопроизводство на казахском языке;
- развитие и совершенствование физических качеств;
- применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

3.1 Уровень полученных знаний, умений, навыков и компетенций обеспечивается следующими видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

3.2 Педагоги колледжа самостоятельны в выборе форм, порядка и периодичности осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.3 Оценка уровня учебных достижений обучающихся проводится в балльно-рейтинговой буквенной системе.

3.4 Контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, в том числе интегрированной в модули – в сроки, отведенные на промежуточную или итоговую аттестацию.

3.5 Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, в том числе интегрированным в модули, предусматривает проведение экзаменов по: русскому языку, литературе, истории Казахстана, математике. Администрация колледжа оставляет за собой право выбора экзаменов промежуточной аттестации для специальностей колледжа.

3.6 Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.

3.7 Квалификационный экзамен для уровня квалифицированных рабочих кадров проводится в рамках промежуточной аттестации, объем учебного времени итоговой аттестации отводится на профессиональную практику.

Квалификационные экзамены проводятся на производственных площадках, в лабораториях, мастерских или учебных центрах, оснащенных необходимым оборудованием по каждой квалификации.

Проведение квалификационных экзаменов предусматривает форму демонстрационного экзамена.